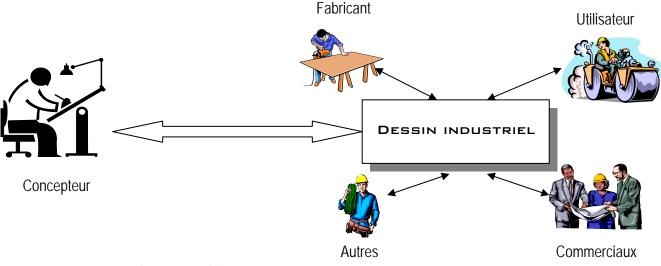
Objectifs:

- Identifier les différentes pièces constituant un système ;
- Interpréter la désignation normalisée d'un matériau d'une pièce.

Leçon 2

I - <u>Mise en situation</u>: Le dessin technique est le moyen d'expression et de communication universel et indispensable de tous les techniciens

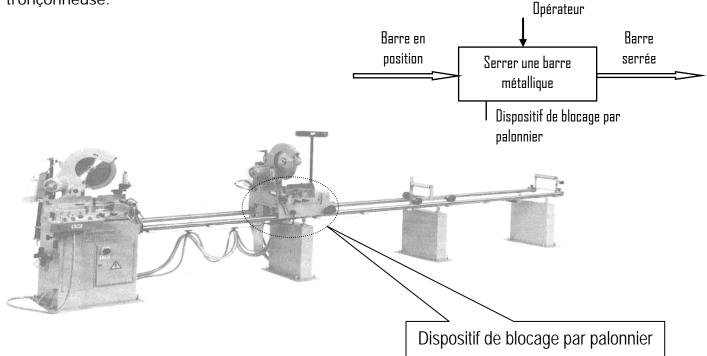


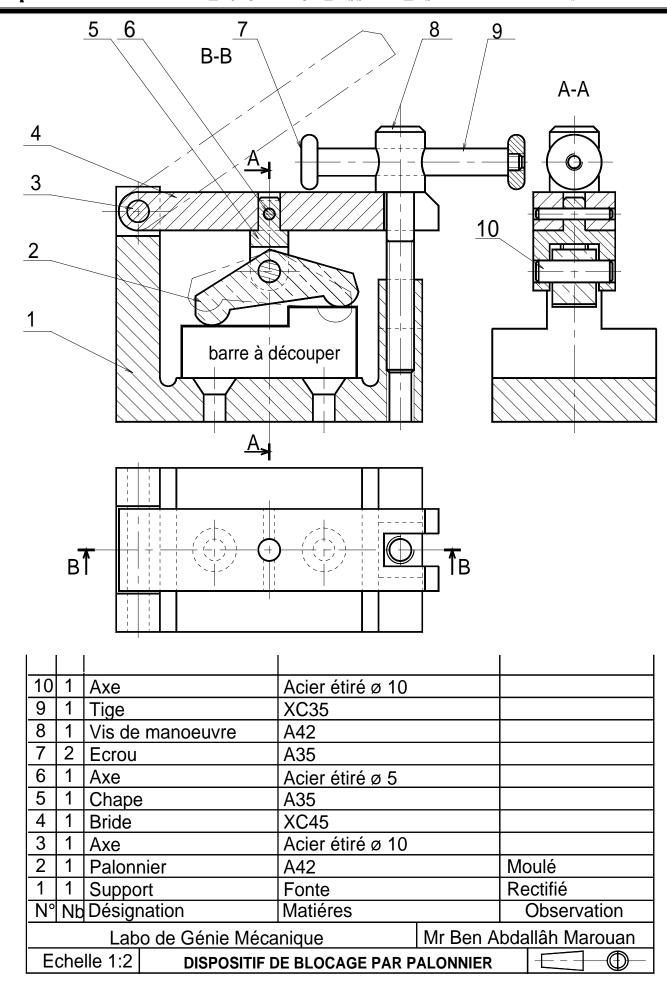
II - Dessin d'ensemble :

Un dessin d'ensemble est un dessin dont le rôle est essentiellement de montrer le fonctionnement d'un mécanisme et la façon dont le concepteur a agencé les pièces constituants le système.

Système Technique Dispositif de blocage par palonnier (DBP)

<u>Présentation</u>: L'étude suivante nous permet d'étudier un DBP destiné à serrer des barres métalliques à section prismatique, afin de la découper par l'intermédiaire d'une tronçonneuse.





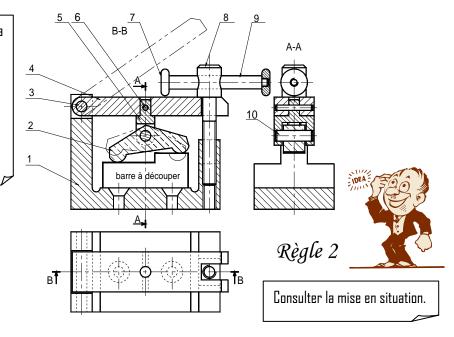


Les cinq règles de lecture d'un dessin d'ensemble:



Faire un regard global sur la planche afin de :

- 1- Lire le nom du produit ;
- 2-Reconnaître l'orientation du dessin ;
- 3-Différencier entre les différentes vues à l'aide de la mise en page.





Règle 3

ldentifier les pièces standard et les formes usuelles.

10	1	Axe		Acier étiré ø 10		
9	1	Tige		XC35		
8	1	Vis de manoeuvre		A42		
7	2	Ecrou		A35		
6	1	Axe		Acier étiré ø 5		
5	1	Chape		A35		
4	1	Bride		XC45		
3	1	Axe		Acier étiré ø 10		
2	1	Palonnier		A42		Moulé
1	1	Support		Fonte		Rectifié
N°	Nb	Désignation		Matiéres		Observation
		Labo	o de Génie Méca	nique	Mr Ben Abdallâh Marouan	
Echelle 1:2 DISPOSITIF DE BLOCAGE PAR PALONNIER						



Règle 5



Susciter l'imagination pour identifier les formes cachées et comprendre ainsi l'utilité des agencements proposés.

Règle 4

- Identifier chaque pièce, sa forme exacte et son mouvement ;
- Consulter la nomenclature qui donne des informations sur chaque pièce ;
- Procéder éventuellement par coloriage et faire la correspondance entre les différentes vues du dessin d'ensemble.